

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «АДЕЛАНТЕ»**



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ»  
Х.Ф. Каррера Эскобар  
20.03.2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АДЕЛАНТЕ»**

Санкт-Петербург  
2026

## **1. Общие положения**

Самообследование частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «АДЕЛАНТЕ» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Устава Учреждения и Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждения.

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся в Учреждении, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Объектами самообследования являются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления Учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- система охраны труда и здоровья обучающихся, работников Учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования в Учреждении была сформирована комиссия в составе четырех человек, были распределены обязанности между членами комиссии. Комиссия работала с 24 февраля по 27 февраля 2026 г. По результатам работы комиссии составлен настоящий отчет.

## **2. Информационная справка**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательных функций. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными и правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, а также Уставом Учреждения. Информационная справка по Учреждению представлена в таблице №1.

*Таблица №1*

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<b>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «АДЕЛАНТЕ»</b>
Сокращенное наименование	ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ»
Дата создания	25 февраля 2005 года
Учредители	Кириллова Вероника Александровна Андрасе Салас Борис Адольфо Мотта Тсакитсаль Либардо Антонио Карденас Хуан Хосе Куэвас

Собственник	Общество с ограниченной ответственностью «АДЕЛАНТЕ ИТАЛИКА», зарегистрированное МИФНС №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.40, литер А, пом.11-Н №21
Директор	Каррера Эскобар Х.-Ф.
Юридический адрес	191186, Россия, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ Дворцовый Округ, Реки Мойки наб., д. 40, литера А, помещ.11-Н
Фактический адрес	191186, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная д. 27
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Устав	Действующая редакция принята Решением собственника Учреждения № 1/2023 от 20.06.2023 г., зарегистрирована 07.07.2023 г. за №2237801823444
ИНН	7840313379
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 78 №006773970 от 09.08.2010 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1057810097509 от 25.02.2005 г.
Лицензия	Лицензия серия А №081303 от 07.09.2005 г. Лицензия №126-И (бланк серия 78 №000135) от 03.11.2010 г. (срок действия до 03.11.2016 г. Лицензия №1922 (бланк серия 78Л02 №0000854) от 09.06.2016 г. (бессрочно) Приложение №1 (бланк серия 78П01 №0004744) от 09.06.2016 г. Приложение №2 (бланк серия 78П01 №0007252), от 25.04.2018 г. Лицензия № 4425 от 05.02.2021 г. (бессрочно) Приложения №1, 2, 3 Лицензия № Л035-01271-78/00346906 от 05.02.2021 г. (бессрочно)
Аккредитация Института Сервантеса	Основание: договор о сотрудничестве между Институтом Сервантеса (Испания) и ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ» от 22.07.2008 г., от 22.06.2012 г., Приложение №3 о продлении договора от 25.05.2018 г., Приложение №4 о продлении договора от 30.06.2024 г., Приложение №5 об предоставлении статуса экзаменационного центра по проведению экзаменов на получение дипломов по испанскому языку как иностранному (DELE) Аккредитация действует с 01.08.2008 г., продлена до 30.06.2036 г. <a href="http://www.cervantes.es">www.cervantes.es</a> , <a href="http://acreditacion.cervantes.es">http://acreditacion.cervantes.es</a>
Телефон/факс	+7 (812) 401-6730
Электронный адрес	<a href="mailto:info@centroadelante.ru">info@centroadelante.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.centroadelante.ru/">http://www.centroadelante.ru/</a>
Vkontakte	<a href="https://vk.com/centroadelante">https://vk.com/centroadelante</a>

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение арендует помещение по

адресу: 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ Дворцовый Округ, Реки Мойки наб., д. 40, литера А, помещ.11-Н (Большая Конюшенная, д.27, бизнес-центр «Медведь»), Договор аренды № 31/к от 15.08.2020 г., срок действия с 15.08.2020 г. по 15.07.2021 г., Дополнительное соглашение № 1 от 25.12.2020 г., Дополнительное соглашение № 2 от 01.07.2021 г. о продлении срока аренды до 30.06.2022 г.; Дополнительное соглашение № 4 от 01.04.2022 г. о продлении срока аренды до 31.05.2023 г., Дополнительное соглашение № 5 от 05.10.2022 г., Дополнительное соглашение № 6 от 01.06.2023 г. изменение адреса и продлении срока аренды до 30.04.2024 г., Дополнительное соглашение № 7 от 01.12.2023 г., Дополнительное соглашение № 8 от 18.03.2024 о продлении срока аренды до 31.03.2025 г., Дополнительное соглашение № 9 от 01.04.2024 г., Дополнительное соглашение № 10 от 26.11.2024 г., Дополнительное соглашение № 11 от 01.02.2025 г., Дополнительное соглашение № 12 от 27.03.2025 г.)

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

На отчётный период филиалов и представительств Учреждение не имеет.

В Учреждении разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность Института, должностные инструкции работников Учреждения.

Локальная нормативная документация Учреждения включает следующие основные документы:

- Устав Учреждения;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам Учреждения;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения;
- Положение о режиме занятий обучающихся Учреждения;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения;
- Положение о порядке оформления, выдачи, хранения и учета документов о квалификации, документов об обучении Учреждения;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Учреждения;
- Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями в Учреждении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положение о порядке проведения самообследования Учреждения;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- Инструкции о действиях работников при несчастном случае с обучающимся или работником Учреждения;
- другие положения и регламенты, принимаемые в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Все локальные нормативные акты Учреждения соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации и в полном объеме регламентируют деятельность Учреждения.

## 2.2. Система управления Учреждением

В соответствии с Уставом Учреждения органами управления Учреждения являются:

- Собственник;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Высшим органом управления является Собственник Учреждения, который самостоятельно определяет структуру органов управления и порядок их финансирования.

К компетенции Собственника Учреждения относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;
- образование исполнительного органа Учреждения и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- создание филиалов и открытие представительств Учреждения;
- участие в других организациях;
- осуществление надзора за деятельностью Учреждения;
- реорганизация и ликвидация Учреждения.

Решение по вопросам исключительной компетенции принимается учредителем единолично. Собственник вправе принимать решения и по иным вопросам деятельности.

Собственник проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В 2025 г. было проведено 1 заседание (Решение № 1/2025 от 18.03.2025 г.)

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения. Директор назначается на должность и освобождается от должности решением учредителя (Директор Учреждения – Каррера Эскобар Хосе Фернандо назначен на должность Директора Учреждения 09.03.2022 г., Решением собственника Учреждения №1/2022 от 09.03.2022 г.). Срок полномочий Директора – 3 (три) года с правом продления полномочий неограниченное количество раз.

Директор Учреждения:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;
- действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;
- обязан возместить по требованию Учреждения, учредителя (собственника) Учреждения, убытки, причиненные по его вине Учреждению;
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения, без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- открывает и закрывает в банках расчетные и другие счета, распоряжается денежными средствами на счетах;
- имеет право первой подписи на финансовых, банковских, бухгалтерских и любых иных документах Учреждения;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- осуществляет прием на работу и увольнение работников Учреждения;
- принимает меры поощрения к работникам Учреждения и налагает на них взыскания;
- принимает решения и издает приказы, распоряжения по вопросам деятельности Учреждения;
- утверждает правила внутреннего распорядка, должностные инструкции Учреждения;
- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

- решает любые другие вопросы деятельности Учреждения, не относящиеся к исключительной компетенции Собственника Учреждения.

Приказы Директора в полном объеме регулируют деятельность Учреждения, Директор в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Уставом Учреждения и другими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Педагогический совет является формой самоуправления, формируется Собственником Учреждения из состава педагогических работников Учреждения сроком на три года с правом продления полномочий на неограниченное количество раз. Все педагогические работники являются членами Педагогического совета, Педагогический совет возглавляется Директором Учреждения.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в полгода. В 2025 г. было проведено 15 заседаний педагогического совета (Протокол №1 от 23.01.2025 г., Протокол №2 от 27.01.2025 г., Протокол №3 от 03.02.2025, Протокол №4 от 07.02.2025, Протокол №5 от 19.03.2025, Протокол №6 от 14.04.2025, Протокол №7 от 23.04.2025, Протокол №8 от 13.05.2025, Протокол №9 от 04.06.2025, Протокол №10 от 23.07.2025, Протокол №11 от 02.09.2025, Протокол №12, №13, №14 от 23.10.2025, Протокол №15 от 30.10.2025)

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ);
- рассмотрение плана работы Образовательного учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании, настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- принятие решения об отчислении обучающихся из Образовательного учреждения в установленном порядке;
- рассмотрение и утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетным званиям и наградам;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- внесение рекомендаций по вопросам изменений и дополнений в Устав Учреждения,

ликвидации и реорганизации Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, включая правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда и др.;
- решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обсуждение перспективного плана развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, обсуждение программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления учреждения, в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. В Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2025 г. общее собрание было собрано 1 раз по инициативе Директора Учреждения (Протокол №1 от 06.09.2025 г.).

### ***2.3. Организация учебного процесса***

Учреждение в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности осуществляет обучение по следующим подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам определяются «Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ», разработанными в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Устав Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «АДЕЛАНТЕ»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации.

Прием на обучение в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года. Форма обучения: очная. Обучение проводится на испанском, португальском, итальянском и французском языках.

Прием на обучение проводится по личному заявлению граждан на условиях договора об образовании (договора об оказании платных образовательных услуг) между Учреждением и лицом, зачисляемым на обучение.

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права при приеме на обучение. Зачисление на обучение производится в день начала занятий на основании приказа Директора Учреждения о приеме на обучение.

Продолжительность обучения определяется объемом соответствующей учебной программы:

Содержание образования и организация образовательного процесса в Учреждении определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными и утвержденными Учреждением. Начало и окончание обучения по образовательной программе определяются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами и расписанием, которые утверждает Директор Учреждения. Режим занятий регулируется «Положением о режиме занятий обучающихся ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ». Начало и окончание работы Учреждения регулируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Для определения уровня знаний, умений и навыков, полученным обучающимся в процессе обучения, в Учреждении предусмотрены текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ»).

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца. (Порядок выдачи документов об обучении регламентирован «Положением о порядке оформления, выдачи, хранения и учета документов о квалификации, документов об обучении ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ»).

Отчисление обучающихся осуществляется на основании Приказа Директора (регламентируется «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ» и обучающимся»).

#### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В отчетный период в Учреждении обучение проводилось по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В отчетный период (по состоянию на 12.01.2026 г.) в Учреждении было заключено 983 договоров (оказано платных образовательных услуг обучающимся), из них 967 договоров было заключено с физическими лицами, 16 – с юридическими лицами (см. таблица №2). Наиболее востребованы программы испанского и итальянского языка, соответственно, наименее востребованными являются программы испанского языка для подростков и программы подготовка к экзамену DELE.

*Таблица №2*

№	Наименование программы	Количество обучающихся/договоров	
		Физические лица	Юридические лица
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>			
<b>Испанский язык</b>			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень А1»	165	4
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень А2.1»	103	1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень А2.2»	54	2
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень В1.1»	68	1

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень В1.2»	41	0
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень В2.1»	22	0
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень В2.2»	20	0
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень С1.1»	7	0
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень С1.2»	12	0
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень С2.1»	0	0
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Уровень С2.2»	1	0
<b>Испанский язык для подростков</b>			
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык для подростков. Уровень А1»	13	0
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык для подростков. Уровень А2.1»	6	0
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык для подростков. Уровень А2.2»	0	0
<b>Испанский язык, подготовка к экзамену DELE</b>			
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Подготовка к экзамену DELE. Уровень А2»	0	0
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Подготовка к экзамену DELE. Уровень В1»	5	0
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Подготовка к экзамену DELE. Уровень В2»	6	0
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Подготовка к экзамену DELE. Уровень С1»	2	0
<b>Португальский язык</b>			
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Португальский язык. Уровень А1»	17	2
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Португальский язык. Уровень А2.1»	2	0
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Португальский язык. Уровень А2.2»	7	0
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Португальский язык. Уровень В1.1»	0	0
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Португальский язык. Уровень В1.2»	4	0
<b>Французский язык</b>			
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень А1»	45	1
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень А2.1»	13	1
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень А2.2»	9	0
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень В1.1»	4	0
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень В1.2»	0	0

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень В2.1»	3	0
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень В2.2»	0	0
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Французский язык. Уровень С1.1»	3	1
<b>Итальянский язык</b>			
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень А1»	119	3
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень А2.1»	97	0
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень А2.2»	49	0
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень В1.1»	19	0
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень В1.2»	15	0
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень В2.1»	12	0
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень В2.2»	16	0
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень С1.1»	1	0
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень С1.2»	4	0
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень С2.1»	3	0
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Итальянский язык. Уровень С2.2»	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>967</b>	<b>16</b>

Анализ образовательных программ показал, что в каждой программе курса приводятся цели и задачи его изучения, описание приобретаемых компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием занятий, списки рекомендуемой литературы, перечень интернет ресурсов, контрольные задания (оценочные материалы) для проведения промежуточной и итоговой аттестации. Ответственные за реализацию перечисленных в документе требований – педагогический состав Учреждения.

В Учреждении большое внимание на всех этапах обучения уделяется качеству подготовки обучающихся. Промежуточный и итоговый контроль знаний проводится в соответствии с учебным планом образовательных программ. Уровень требований промежуточных аттестаций, организация и проведение итоговых аттестаций определены комиссией как достаточные для оценки качества подготовки. Для контроля знаний обучающихся используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ».

Анализ документации по образовательным программам, реализуемым в Учреждении, показывает, что при организации обучения обучающихся учтены современные тенденции развития

дополнительного образования (вариативность, индивидуальный подход и др.), специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций.

Учреждение, учитывая потребности рынка труда, реализует программы дополнительного образования и профессионального обучения различных уровней и предметных областей. Структура и содержание программ являются оптимальными с точки зрения формы, видов, методов обучения.

### **2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса**

Штатным расписанием, утвержденным на 01.01.2025 г., предусмотрено 13 штатных единиц, из них 2 ставки педагога дополнительного образования и 1 ставка преподавателя (Приложение №2).

Общее количество педагогических работников, осуществлявших в 2025 г. обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам, 24 человека. Все педагогические работники Учреждения имеют высшее образование, из них степень кандидата 2 человека, 11 человек имеют степень магистра, 9 человек имеют степень бакалавра, 12 человек имеют профильное образование, 5 человек прошли профессиональную переподготовку (Приложение №3). Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах. Все педагогические работники имеют справки об отсутствии судимости. Таким образом кадровое обеспечение Учреждение позволяет успешно вести образовательную деятельность.

### **2.6. Материально-техническое обеспечение**

С 2020 г. для осуществления образовательной деятельности Учреждение арендует помещение по адресу: **191186, Россия, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ Дворцовый Округ, Реки Мойки наб., д. 40, литера А, помещ.11-Н (Большая Конюшенная, д. 27, бизнес-центр «Медведь»)** (Приложение №1). Договор аренды нежилого помещения №31/К от «15» августа 2020 г. Собственником помещения является Открытое Акционерное Общество «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» (ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга»). Срок действия договора аренды с 15.08.2020 г. по 31.03.2025 г. (Дополнительное соглашение № 8 от 18.03.2024 г.). Общая площадь помещений – 524,5 кв.м.

Состав помещений:

- ресепшн – 15,44 кв.м.,
- 10 учебных аудиторий для занятий групп площадью 27,49 кв.м., 27,24 кв.м., 28,62 кв.м., 24,79 кв.м, 26,78 кв.м., 27,5 кв.м., 32,05 кв.м., 32,1 кв.м., 30,14 кв.м., 19,94 кв.м.;
- 2 аудитории для занятий мини-групп и индивидуальных занятий площадью 19,19 кв.м., 15,92 кв.м.;
- 1 аудитория для индивидуальных занятий площадью 7,48 кв.м.;
- зал преподавателей – 31,11 кв.м.;
- 2 санузла женский и мужской площадью 13,33 кв.м. и 6,66 кв.м;
- коридоры – 35,03 кв.м. и 50,33 кв.м.

Здание обеспечено холодным и горячим водоснабжением, канализацией, отоплением, энергоснабжением от городских сетей (Договор на отпуск питьевой воды №31-801338-О-ВС от 12.11.2012 г., заключенного между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»; Договор теплоснабжения (в горячей воде) №5007 от 01.12.2012 г., заключенного между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и ОАО «Теплосеть Санкт-Петербурга»; Договор на прием сточных вод и загрязняющих веществ №31-803008-О-ВО от 04.12.2012 г., заключенного между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»; Договор энергоснабжения №78010000024551 от 31.10.2017 г. между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и АО «Петербургская сбытовая компания»). Состояние инженерных сетей удовлетворительное. Санитарно-технические приборы без видимых повреждений, в удовлетворительном состоянии. Обслуживание инженерных сетей

осуществляет служба инженеров ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» по договору аренды нежилого помещения №31/К от «15» августа 2020 г.

Вода водопроводная, по результатам лабораторного исследования, соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (Протокол лабораторных испытаний №6718/2020 от 14.10.2020 г.)

Учебные аудитории оборудованы столами и стульями, магнитно-маркерными досками, компьютером для преподавателя. Возможность проветривания аудиторий в полном объеме. Вентиляция естественная через открывающиеся фрамуги окон и внутрискристенные каналы. Параметры микроклимата соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», (Протокол измерений параметров микроклимата №ПК.061020.2-1-МК от 16.10.2020 г.)

Учебные аудитории обеспечены естественным и искусственным освещением. Искусственное освещение светодиодное. Искусственное освещение достаточное, соответствует СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» (Протокол измерений параметров освещенности ПК.061020.2-1-О от 16.10.2020 г.).

Санитарно-техническое состояние и санитарное содержание помещений удовлетворительное. Отделка помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Выполнение работ по надлежащему содержанию и ремонту общего имущества, осуществляется ООО «Жилкомсервис №1 Центрального района» договора №1378-1-Д о долевом участии в содержании и ремонте мест общего пользования жилого (нежилого) дома от 01.09.2008 г.) Уборочные работы осуществляет ООО «ПромТехСервис» (Договор возмездного оказания услуги по комплексной уборке офисного помещения №32/20 от 24.08.2020 г.). Техническое обслуживание систем кондиционирования осуществляет ООО «Альфа» (Договор №364/16-ТО от 26.02.2016 г.).

Прилегающая территория содержится удовлетворительно. Вывоз твердых коммунальных отходов осуществляет ООО «Жилкомсервис №1 Центрального района» по договору №54488 от 01.10.2012 г. об оказании услуг по вывозу и утилизации твердых бытовых отходов.

Питьевой режим организован с использованием автомата питьевой воды Экомасер WLHCS 2FW (договор аренды и сервисного обслуживания №28680/ДА1 от 21.09.2016 г.), документы, подтверждающие качество и безопасность воды, имеются.

Мероприятия по дератизации проводятся АО «Станция профилактической дезинфекции» согласно дог. №1129 от 02.12.2019 г. на оказание услуг по профилактической дератизации, заключенного между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и АО «Станция профилактической дезинфекции».

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления образовательной деятельности (Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.01.05.000.М.002423.12.20 от 29.12.2020 г.)

Помещения соответствуют нормам пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №20-43-1 от 29.10.2020 г. (бланк №006299), выданное Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управлением по Центральному району. В учреждении установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система речевого оповещения и управления эвакуацией, а также система внутреннего противопожарного водопровода, техническое обслуживание данных систем осуществляет ООО «ПОЖСТРОЙ-МОНТАЖ» (лицензия №2-Б/ 00074 от 20.03.2012 г. на осуществление деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, согласно договорам №62 от 01.11.2014 г., №89 от 30.10.2012 г., заключенного между ОАО «Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» и ООО «ПОЖСТРОЙ-МОНТАЖ»).

В целях организации охраны и соблюдения пропускового и внутриобъектного режима ОАО

«Совет по туризму и экскурсиям Санкт-Петербурга» на территории БЦ «Медведь» организован пункт пропуска (договор №186 от 01.09.2015 г. с ООО «Охранная организация «АВАНПОСТ-ЦЕНТР», лицензия на осуществление частной охранной деятельности серия ЧО № 008839 от 04.12.2012 г.)

Таким образом, качество материально-технической базы соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки.

## ***2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Учреждении разработано Положение о проведении самообследования Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499, Уставом Учреждения.

Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих деятельность в соответствии с трудовыми договорами, а также на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

Под внутренней системой оценки качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, и его результатов.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ их целям и задачам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, о содержании учебного процесса, о его организации, проведении и сопровождении; о тенденциях изменения образовательного процесса и причинах, влияющих на его уровень.

По результатам внутренней оценки качества образования осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения, разрабатываются рекомендации по совершенствованию деятельности Учреждения, принимаются необходимые управленческие решения.

Таким образом, имеющаяся внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению качественно, эффективно и успешно вести образовательную деятельность.

### *3. Результаты анализа показателей деятельности*

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к выводу, что:

- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют лицензионным требованиям.
- Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.
- Организационная структура и система управления Учреждения являются достаточными и эффективными для обеспечения выполнения Учреждением функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.
- Кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании.
- Деятельность Учреждения полностью соответствует уставным и лицензионным требованиям.

## СПРАВКА

## о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

## Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «АДЕЛАНТЕ» (ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ»)

Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
<p>Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.40, литер А, пом. 11-Н №№1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,1,12,13,14,15,16, 17,18,19,20,21,22,23 ,24,25,26 и 24-Н №1</p>	<p><b>Учебные помещения:</b>  <b>13 аудиторий, общ. площадь: 319,24 кв.м.,</b></p> <p><b>Учебно-вспомогательные помещения: 44,69 кв.м.</b>  зал преподавателей 31,11 кв.м.;  книжный магазин 13,58 кв.м;</p> <p><b>Административные помещения: 28,53 кв.м.</b>  кабинет администрации 13,09 кв.м., ресепшн 15,44 кв.м.</p> <p><b>Подсобные помещения, коридоры: 132,03 кв.м.</b>  с/узлы 19,99 кв.м., кладовка 6,71 кв.м., коридоры 95,23 кв.м.; кафе 10,10 кв.м.</p> <p><b>Всего: 524,49 кв.м.</b></p>	<p>13 аудиторий:  <b>Ауд.№301:</b> столы круглые (на 2 чел.) 5 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., компьютер 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка.  <b>Ауд.№302:</b> столы круглые (на 2 чел.) 5 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., системный блок 1 шт., ЖК телевизор 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.  <b>Ауд.№303:</b> столы круглые (на 2 чел.) 5 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., системный блок 1 шт., ЖК телевизор 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.  <b>Ауд.304:</b> столы круглые (на 2 чел.) 5 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., системный блок 1 шт., ЖК телевизор 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.  <b>Ауд.№305:</b> для мини-групп: столы круглые (на 2 чел.) 4 шт., компьютерный стол 1 шт., компьютер 1 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка  <b>Ауд.№306/1:</b> столы круглые (на 2 чел.) 6 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., системный блок 1 шт., ЖК телевизор 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 3 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.  <b>Ауд.№306/2:</b> столы-парты (на 2 чел.) 4 шт., стол-полукруг, стол для преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютерный стол, компьютер, магнитно-маркерная доска, доска пробковая для размещения доп.материалов 1 шт., кондиционер 1 шт., вешалка.  <b>Ауд.№308:</b> столы-парты (на 2 чел.) 4 шт., стулья 9 шт., компьютерный стол, компьютер, smart-tv на передвижной стойке, магнитно-маркерная доска вращающаяся, доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.</p>

1	2	3
		<p><b>Ауд.№309:</b> столы круглые (на 2 чел.) 6 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., системный блок 1 шт., ЖК телевизор 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 1 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная 2 шт.</p> <p><b>Ауд.№310/1:</b> столы круглые (на 2 чел.) 6 шт., компьютерный стол 1 шт., стол для преподавателя 1 шт., компьютерный стол 1 шт., системный блок 1 шт., интерактивная доска SMART Board с проектором SMART 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная 2 шт.</p> <p><b>Ауд.№310/2:</b> столы-парты (на 2 чел.) 4 шт., стол-полукруг, стулья 11 шт., компьютерный стол 1 шт., компьютер 1 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт., доска пробковая для размещения доп.материалов 1 шт., кондиционер 1 шт., вешалка напольная.</p> <p><b>Ауд.№311:</b> для мини-групп: столы круглые (на 2 чел.) 4 шт., стол для преподавателя 1 шт., компьютерный стол 1 шт., компьютер 1 шт., магнитно-маркерная доска 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 2 шт., кондиционер 1 шт., вешалка.</p> <p><b>Ауд.№312:</b> для индивидуальных занятий: столы круглые (на 2 чел.) 2 шт., компьютерный стол 1 шт., компьютер 1 шт., магнитно-маркерная доска вращающаяся 1 шт., доска пробковая для размещения доп. материалов 1 шт., кондиционер 1 шт., вешалка.</p> <p>Дополнительное переносное оборудование: проектор 1 шт., экран для проектора 1 шт., складные стулья 20 шт.</p>

Унифицированная форма № Т-3  
 Утверждена Постановлением  
 Госкомстата России

Код

Унифицированная форма № Т-3

Код  
 0301017

**ЧОУ ДПО "АДЕЛАНТЕ"**  
 (наименование организации)

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01/Ш от 01.01.2025 г


Штат в количестве 13 единиц

с " 01 " января 2025 г.

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количеств	Тарифная ставка	Надбавки, руб.			Всего в месяц, руб. ((гр. 5 + гр. 6 + гр. 7 +	Примечание
наименование	ко				6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Управление	1	Директор	1						
Административный отдел	1	Руководитель административного отдела	1						
Административный отдел	1	Специалист административного отдела	1						
Учебная часть	1	Заведующий учебной частью	1						
Учебная часть	1	Преподаватель	1						
Учебная часть	1	Педагог дополнительного образования	2						
Отдел маркетинга и развития	1	Руководитель отдела маркетинга и развития	1						
Отдел по работе с клиентами	1	Руководитель отдела по работе с клиентами	1						
Отдел по работе с клиентами	1	Заместитель руководителя отдела по работе с клиентами	1						
Отдел по работе с клиентами	1	Ведущий специалист отдела по работе с клиентами	1						
Отдел по работе с клиентами	1	Специалист отдела по работе с клиентами	2						
Итого			13						

Руководитель кадровой службы

Главный бухгалтер

  
 (личная подпись)

Директор  
 (должность)



  
 (расшифровка подписи)

Каррера Эскобар Х.Ф.  
 (расшифровка подписи)

Сведения о персональном составе педагогических работников ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ», 2025 год

№	Фамилия, имя, отчество работника	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, квалификация, специальность, номер диплома	Данные о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы, стаж работы по специальности на 01.01.2025
1	Моралес Мардонес Хорхе Родриго	Преподаватель, педагог дополнительного образования,	Магистр сельскохозяйственных наук	Испанский язык, методика преподавания	Высшее образование, Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, специальность агрономия, квалификация ученый агроном, степень магистр сельскохозяйственных наук, диплом ДИ №100372 от 26.02.1985 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная переподготовка, Факультет переподготовки руководящих кадров Межотраслевого института повышения квалификации при Санкт-Петербургском Университете экономики и финансов, управление предприятием в условиях рыночной экономики, квалификация экономист, диплом ДВА №220851 от 30.06.1993г.</li> <li>Профессиональная переподготовка, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, теория и методика обучения. Иностранный язык (испанский), диплом ППА №000420 от 23.05.2011г.</li> <li>Институт Сервантеса г.Москва, курс экзаменатора DELE уровни A1-A2, C1-C2 2012 г.</li> <li>Институт International House Barcelona, курс повышения квалификации по методологии преподавания испанского языка как иностранного, 30 ч., сертификат от 08.03.2013 г.</li> <li>ЧОУ ДПО «Аделанте», Методика преподавания испанского языка, 50 ч., удостоверение о повышении квалификации № 03/09-13, 2013 г.</li> <li>Университет Ла-Риоха, квалификация «эксперт по основам педагогики и прикладной лингвистики для преподавания-изучения испанского языка как второго языка или как иностранного языка», диплом рег. №40/15, 07.01.2015 г.</li> <li>ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 03/07-16, 2016 г.; № 09/02-20, 2020 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2011-2024 гг.</li> <li>Курс «Как работать с вновь принятыми преподавателями в центре испанского языка», Instituto Cervantes, 2025 г.</li> <li>Курс «Превратите свой центр в обучающуюся организацию с помощью модели SACIC», Instituto Cervantes, 2025 г.</li> </ul>	37 лет 9 мес., 17 лет 5 мес.

2	Барсело Фернандес Роберто Виктор	Педагог дополнительного образования	Магистр технических наук	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Педагогический институт г. Малансас (Куба), специальность преподаватель физики, диплом № 0012 № 397 от 18.07.1978 г.</li> <li>• Высшее образование, Ленинградский электротехнический институт им.В.И.Ульянова (Ленина), специальность «полупроводники и диэлектрики», квалификация инженер электронной техники, степень магистр технических наук, диплом ДИ № 184695 от 08.06.1990 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Профессиональная переподготовка, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, теория и методика обучения. Иностраный язык (испанский), диплом ППА №000418 от 23.05.2011г.</b></li> <li>• Институт International House Barcelona, курс повышения квалификации по методологии преподавания испанского языка как иностранного, 30 ч., сертификат от 08.03.2013 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Методика преподавания испанского языка, 50 ч., удостоверение о повышении квалификации № 04/09-13, 2013 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 04/07-16, 2016 г.; № 08/02-20, 2020 г.</li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2011-2024 гг.</li> </ul>	24 года 8 мес., 16 лет 9 мес.
3	Нивес Рамирес Рамон	Педагог дополнительного образования	Магистр технических наук	Испанский язык	<p>Высшее образование, Белорусский технологический институт имени С.М.Кирова, специальность технология деревообработки, квалификация инженер технолог, ученая степень магистра технических наук, диплом ДИ № 111296 от 27.06.1989 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белорусский технологический институт имени С.М.Кирова, курс «Методика преподавания русского языка как иностранного», право преподавать русский язык на факультативных курсах, свидетельство СВ № 033418 от 27.06.1989 г.</li> <li>• Профессиональная переподготовка, ЧОУ ДПО «Аделанте», педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, диплом ПП № 01/05-13 от 27.05.2013 г.</li> <li>• Институт International House Barcelona, курс повышения квалификации по методологии преподавания испанского языка как иностранного, 30 ч., сертификат от 08.03.2013 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Методика преподавания испанского языка, 50 ч., удостоверение о повышении квалификации № 05/09-13, 2013 г.</li> <li>• International House, Formacionele.com (Испания), курс «преподаватель испанского языка», 140 ч., сертификат от 04.02.2015 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 05/07-16, 2016 г.; № 07/02-20, 2020 г.</li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2013-2024 гг.</li> </ul>	28 лет 8 мес., 14 лет 3 мес.

4	Козицкий Гарсия Катерина	Педагог дополнительного образования	Бакалавр международных отношений	Испанский язык	Высшее образование, университет имени Карла III, г. Мадрид, степень бакалавра по международным отношениям, № 2020/171237, от 11.08.2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2023-24 гг.</li> </ul>	2 года 4 мес.
5	Перез Торральбо Даниэль	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по лингвистике	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, Институт Фредерика Марти и Каррерас дэ Палафругель, г. Жирона, степень бакалавра по гуманитарным наукам, № 17002545, 29.06.2016 г.</li> <li>Высшее образование, лингвистика, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», диплом бакалавра рег.№ 7176 от 30.06.2022 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сертификат №09/18 от 25.06.2018 г., об обучении на подготовительном отделении для иностранных обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ», курсы по гуманитарному профилю.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2023-24 гг.</li> <li>Курс аккредитации экзаменаторов DELE A2/B1 Escolar, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2025 г.</li> <li>Курс аккредитации экзаменаторов DELE A1 Escolar, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2025 г.</li> <li>Курс аккредитации экзаменаторов DELE C1 - C2, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2025 г.</li> </ul>	3 года 3 мес.
6	Флорес Буэно Фредди Франс	Педагог дополнительного образования, преподаватель	Бакалавр, магистр, кандидат психологических наук	Испанский язык, методика преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, Санкт-Петербургский государственный университет, специальность психология, бакалавр психологических наук, диплом ДИ № 014593 от 28.06.1995 г.</li> <li>Высшее образование, Санкт-Петербургский государственный университет, специальность психология, квалификация психолог, преподаватель, магистр психологических наук, диплом ДИ № 222504 от 28.06.1995 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Профессиональная переподготовка, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, теория и методика обучения. Иностраный язык (испанский), диплом ППА №000417 от 23.05.2011г.</b></li> <li>Санкт-Петербургский государственный университет имени Герцена, Посольство Испании в России и Институт Сервантеса г. Москвы, II курс по методологии преподавания испанского языка как иностранного, 19 ч., свидетельство № 27/12 от 23.05.2009 г.</li> <li>Институт International House Barcelona, курс повышения квалификации по методологии преподавания испанского языка как иностранного, 30 ч., сертификат от 08.03.2013 г.</li> <li>Институт Сервантеса г. Москва, курс экзаменатора DELE уровня A1 - A2 2012 г., B1 - B2 2014 г., C1 2011 г., C2 2012 г.</li> <li>ЧОУ ДПО «Аделанте», Методика преподавания испанского языка, 50 ч., удостоверение о повышении квалификации № 02/09-13, 2013 г.</li> <li>ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 02/07-16, 2016 г.; № 11/02-20, 2020 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2011-2024 гг.</li> </ul>	19 лет 10м., 15 лет 6 мес.

7	Муриас Карраседо Росана	Педагог дополнительного образования	Бакалавр, магистр теории и методики обучения испанскому языку как иностранному, кандидат филологических наук по направлению Литература	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Университет Сантьяго-де-Компостела, г. Сантьяго-де-Компостела, степень бакалавра филологии, 2003 г.</li> <li>• Высшее образование, Мадридский университет Комплутенсе, г. Мадрид, степень магистра, Теория и методика обучения (Испанский как иностранный), 2006г.</li> <li>• Высшее образование, Национальный университет дистанционного образования, г. Мадрид, степень кандидата филологических наук по направлению Литература, 2013г.</li> </ul>	Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 г.	11 лет
8	Роблес Эррера Арели	Педагог дополнительного образования	Бакалавр истории, магистр теории и методики обучения испанскому языку как иностранному	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Автономный Университет Метрополитана, г. Мехико, степень бакалавра, 1990 г.</li> <li>• Высшее образование, Университет Эуропа дель Атлантико, г. Сантандер, степень магистра, 2020 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс методики преподавания испанского языка как иностранного, Университет Саламанки-Сантьяго-де-Компостела, сертификат от 2008 г., 64 ч.</li> <li>• Обновленный курс методики преподавания испанского языка, Министерство образования, социальной политики и спорта, Университет Гранады "Центр современных языков", сертификат от 2008г., 64 ч.</li> <li>• 1-я конференция по методике преподавания испанского языка как иностранного (ELE) в Балтийском регионе, International house – Difusión - Hispania Maja сертификат от 2016 г.</li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2016, 2023 гг.</li> <li>• Курс аккредитации экзаменаторов DELE B1 - B2, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2023 г.</li> <li>• Курс повышения квалификации учителей, Папский университет Саламанки-Местер, сертификат от 2024г., 40 ч.</li> <li>• Курс аккредитации экзаменаторов DELE C1 - C2, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2024 г.</li> </ul>	26 лет
9	Ривера Гуаяра Карен Джоана	Педагог дополнительного образования	Бакалавр филологии, магистр лингвистики	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, степень бакалавра с отличием, диплом № 0047549 от 28.06.2022 г.</li> <li>• Высшее образование, СПбГУ, г. Санкт-Петербург, степень магистра по программе «Инновационные технологии перевода: французский/испанский/италья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 г.</li> <li>• Курс аккредитации экзаменаторов DELE A1-A2, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2025 г.</li> <li>• Курс аккредитации экзаменаторов DELE B1-B2, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2025 г.</li> </ul>	2 года

					нский языки», диплом №1721173 от 11.07.2024 г.		
10	Сервантес Эрнандес Карлос Исраэль	Педагог дополнительного образования		Испанский язык	Университет Валье де Атемахак, «Коммуникационные науки и методы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка преподавателей испанского языка как иностранного, International House Mexico, сертификат №2380 от 27.11.2017 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 гг.</li> </ul>	9 лет
11	Д Орс Вилардебо Даниэль	Педагог дополнительного образования	Бакалавр изящных искусств	Испанский язык	Высшее образование, факультет изящных искусств по специальности «Визуальная коммуникация», «Графический дизайн», «Типографика» и «Иллюстрация» Академии изящных искусств АКІ в г. Энсхеде, 2004 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 гг.</li> <li>Курс художественной школы в Генте (АКІ), Бельгия, сертификат от 2004 г.</li> <li>Курс академии изящных искусств Университета Гранады, Испания, сертификат от 2001 г.</li> <li>Курс в Высшей технической школе архитектуры в Гранаде, Испания, сертификат от 2000 г.</li> </ul>	11 лет, 7 лет
12	Паласио Эскивель Бастиан Матиас	Педагог дополнительного образования	Бакалавр юриспруденции	Испанский язык	Высшее образование, Юридический факультет, Университет Сан-Себастьян, г. Сантьяго-де-Чили, диплом 2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа лидерства для международных посетителей IVLP – Образование в цифровую эпоху, Государственный департамент, США, сертификат от 2019 г.</li> <li>Подготовительный курс “Русский язык, литература и всемирная история”, Санкт-Петербургский Государственный университет Дизайна и промышленных технологий, 2020 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 гг.</li> </ul>	1 год, 9 месяцев
13	Гарсиа Муньиз Хосе Антонио	Педагог дополнительного образования	Бакалавр политологии, магистр журналистики, магистр в области преподавания испанского языка	Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, факультет политологии, Национальный университет дистанционного образования (UNED), диплом 2010 г.</li> <li>Постдипломное образование, факультет журналистики, Мадридский университет Комплутенсе, диплом 2014 г.</li> <li>Постдипломное образование в области преподавания испанского языка, Кантабрийский университет (программа CIESE Comillas), диплом 2017 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курс «Испанский язык для специальных целей (Международные отношения)», CIESE, 88 часов, 2019 г.</li> <li>Курс «Методы передовых научных исследований», КФУ, 72 часа, 2023 г.</li> <li>Курс «Цифровые ресурсы в преподавании», КФУ, 72 часа, 2023 г.</li> <li>В 2015 году принимал участие в конференциях, посвящённых испанскому языку и культуре: презентация цифрового словаря Королевской академии испанского языка (RAE) и презентация «Перевода "Дон Кихота" на современный испанский язык» Андреса Трапелью (организатор — ABC).</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2025 гг.</li> </ul>	5 лет
14	Оливейра де Азеведо Инажа	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по истории	Португальский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, Университет Сан-Паулу (Бразилия), факультет философии, лингвистики и гуманитарных наук, бакалавр по истории, 08.03.2002 г., специалист 15.10.2002 г. Федеральный университет Флуминенсе.</li> </ul>	Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2021-2024 гг.	13 лет 7мес.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постдипломное образование Lato Sensu, история Бразилии после 30х годов, 2008 г.</li> </ul>		
15	Ранселли Тома Седрик	Педагог дополнительного образования	Магистр по дидактике преподавания иностранных языков	Французский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное образование, инженер-электрик, диплом № NSF 255р, 23.06.2010 г.</li> <li>• Высшее образование, Университет г. Гренобль, магистр по дидактике языков, специализация французский язык как иностранный и как второй язык.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Альянс Франсез, Париж, курс по подготовке преподавателей французского языка 480 ч., диплом на право ведения преподавательской деятельности по французскому языку как иностранному, 15.09.2016 г.</b></li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2019-2024 гг.</li> </ul>	9 лет 7 мес., 9 лет 1 мес.
16	Рабах Лара Рамез	Педагог дополнительного образования	Магистр прикладных иностранных языков	Французский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Университет Прованса Экс – Марсель 1, магистр прикладных иностранных языков, диплом от 12.02.2004 г.</li> <li>• Высшее образование, журналистика, факультет информации и документации Ливанского Университета г. Бейрута, Университет Пантеон – Ассас – Париж II, диплом от 10.09.2009 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт Гёте, Немецкий культурный институт в Ливане, семинар «Чтение – это удовольствие», 10 часов, сертификат 24.06.2017 г.</li> <li>• Caritas Швейцария, Институт международного сотрудничества в области образования педагогического университета Цуга, Швейцария, обучение качественного анализа данных, 18 часов, сертификат 17.05.2018 г.</li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2019-2024 гг.</li> </ul>	14 лет 8 мес., 5 года 9 мес.
17	Лавилоньер Мартен	Педагог дополнительного образования	Бакалавр гуманитарных и социальных наук, магистр искусств, литературы и языков, специализированная степень магистра в области издательского менеджмента	Французский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Университет Париж X, г. Нантер, бакалавр гуманитарных и социальных наук по направлению История, диплом №6924804 от 27.03.2003 г.</li> <li>• Высшее образование, Университет Париж X, г. Нантер, магистр искусств, литературы и языков по направлению Философия, диплом №8022886 от 23.02.2010 г.</li> <li>• Высшее образование, Европейская школа бизнеса (ESCP), г. Париж, специализированная степень магистра в области издательского менеджмента, диплом №2011124 от 26.03.2012</li> </ul>	Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 г.	13 лет, 9 мес., 1 год, 9 мес.

18	Лабарб Лин, Полин	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по направлению иностранные и региональные языки, литература и цивилизации, магистр в области преподавания, образования и обучения	Французский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее образование, Университет Клермон-Оверни, г. Клермон-Ферран (Франция), степень бакалавра по направлению иностранные и региональные языки, литература и цивилизации, диплом от 2020 г.</li> <li>• Высшее образование, университет Лиона, г. Лион (Франция), диплом магистра в МЕЕФ (профессии в области преподавания, образования и обучения) - первый уровень, от 2022 г.</li> </ul>	Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 г.	8 лет, 4 года
19	Ваира Антонио	Педагог дополнительного образования	Бакалавр лингвистики	Итальянский язык	Диплом специалиста по лингвистической и межкультурной коммуникации, Университет Дели Студи ди Бари Альдо Моро, г. Бари, Италия, рег.№ 17137, от 16.02.2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общество Данте Алигьери, издательство Alma edizioni, курс повышения квалификации для преподавателей итальянского языка «Идея для урока итальянского языка», 29.09.2018 г.</li> <li>• Университет для иностранцев, DILS (II уровень), г. Перуджа, Италия, «Методология итальянского языка как иностранного», сертификат, 2019 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 01/02-20, 2020 г.</li> <li>• Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2019-2024 гг.</li> </ul>	6 лет 11 мес.
20	Карлуччи Паоло	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по направлению «Строительная инженерия и архитектура»	Итальянский язык	Политехнический университет Марке (г. Анкона), инженер-архитектор	Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2020-2024 гг.	17 лет, 5 лет 3 мес.
21	Меркури Иван	Педагог дополнительного образования	Магистр по лингвистике	Итальянский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом магистра лингвистики «Современные языки для международной коммуникации» от 18.01.2017 г. Третий Римский Университет, г. Рим, рег.№ 464211, № протокола 201612497.</li> <li>• Диплом специалиста по межкультурной коммуникации, Университет Сапьенса, г. Рим, 2012 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Университет для иностранцев, центр Дитэлс, г. Сиена, Италия, "Преподавание итальянского языка как иностранного" (для взрослых и пожилых), сертификат рег.№ 63717 от 24.02.2017 г.</li> <li>• ЧОУ ДПО «Аделанте», Современные технологии обучения иностранному языку, 16 ч., удостоверение о повышении квалификации ПК № 04/02-18, 2018 г.</li> <li>• Общество Данте Алигьери, издательство Alma edizioni, курс повышения квалификации для преподавателей итальянского языка «Идея для урока итальянского языка», 29.09.2018 г.</li> <li>• Общество Данте Алигьери, PLI.co, курс на право проведения экзамена PLIDA (экзаменатор), уровень A2, 40 часов, 2018 г.</li> <li>• Университет для иностранцев, DILS (II уровень), г. Перуджа, Италия, «Методология итальянского языка как иностранного», сертификат, 2019 г.</li> </ul>	10 лет 5 мес., 6 лет 7 мес.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2018-2024 гг</li> </ul>	
22	Веззани Франческо	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по лингвистике, магистр преподавания испанского языка как иностранного	Итальянский язык, Испанский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, Университет г. Пиза (Италия), диплом бакалавра лингвистики №224434 от 29.01.2008 г.</li> <li>Высшее образование, Университет Помпеу Фабра, г. Барселона (Испания), диплом магистра преподавания испанского языка как иностранного №126920 от 13.12.2021 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>27-я практическая встреча преподавателей испанского языка как иностранного, Университет Барселоны, 15 ч., сертификат от 2018 г.</li> <li>Стажировки для получения степени магистра по направлению «Подготовка преподавателей испанского языка как иностранного», International House World Organization, 20 ч., сертификат от 2019 г.</li> <li>Педагогическая практика в классе испанского языка как иностранного (ELE) от теории к практике, Университет Барселоны, 20 ч., сертификат от 2019 г.</li> <li>Подготовка преподавателей испанского языка как иностранного, International House Barcelona, 20 ч., сертификат от 2019 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 гг.</li> <li>Курс аккредитации экзаменаторов DELE A1 Escolar у A2/B1 Escolar, Институт Сервантеса, г. Москва, сертификат от 2024г.</li> </ul>	7 лет
23	Деттори Антонио	Педагог дополнительного образования	Бакалавр по программе коммуникационные науки и журналистика	Итальянский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, Коммуникационные науки и журналистика, Университет Сассари, 2004</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Русский язык (A2, неофициальный сертификат) — CLA, Университет Сассари, 2014 г.</li> <li>Подготовительный курс по русскому языку — СГБА (Тольятти), 2016 г.</li> <li>ТРКИ-ТРКИ (B1) — РУДН (Москва), 2016 г.</li> <li>Подготовительный курс по русскому языку — УРФУ (Екатеринбург), 2017 г.</li> <li>Подготовительный курс DILS — Центр итальянского языка и культуры (Москва), 2019 г.</li> <li><b>DILS (преподавание итальянского как иностранного) — Университет иностранцев Перуджи, 2020 г.</b></li> <li>ТРКИ-ТРКИ (B2) — Тюменский университет, 2017 г.</li> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2025 г.</li> </ul>	22 года, 9 лет
24	Скиавон Джакомо	Педагог дополнительного образования	Бакалавр психологии	Итальянский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование, СПбГУ, г. Санкт-Петербург, диплом бакалавра психологии №08998 от 04.07.2024 г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинары на базе ЧОУ ДПО «Аделанте» 2024 г.</li> </ul>	7 лет, 3 года

Все педагогические работники ЧОУ ДПО «АДЕЛАНТЕ» имеют справки об отсутствии судимости.